



Conseil d'école 1er trimestre 2021 2022
lundi 18 octobre 2021 18 H 00 – 20 H 00

Séance ouverte à : 18h00

Présents : cf feuille jointe

Secrétaire de séance : G Defrocourt

1) Bilan des élections des représentants de parents d'élèves :

La liste présentée par Madame Martin a été élue.

Le vote ne s'est fait que par correspondance, comme l'année passée puisqu'il n'y a qu'une liste et que le CE était d'accord.

Le taux de participation est un peu plus bas que l'année dernière avec 52,75 % de participation (57,29 % l'année dernière).

Aucun vote n'est revenu par correspondance postale, tous les votes sont arrivés via le cahier de liaison. Il y a eu quelques bulletins nuls.

2) Règlement intérieur de l'école maternelle, charte de la laïcité et règlement du conseil d'école

Quelques changements qui sont mineurs et font suite à la mise à jour du règlement départemental notamment sur l'instruction obligatoire l'année des 3 ans de l'enfant.

Ce nouveau règlement est donc proposé au vote.

Le règlement est adopté à l'unanimité. Il sera donné à chaque famille rapidement.

Pour rappel, le règlement départemental est consultable à tout moment sur demande ou sur internet. Nous rappelons que du moment que son enfant est inscrit à l'école, le règlement s'applique, il n'y a donc pas à émettre un avis d'y être favorable ou non.

Le règlement intérieur du conseil d'école qui rappelle et précise les attributions du conseil d'école, est également proposé au vote.

Le règlement est adopté à l'unanimité.

3) Bilan de la rentrée et organisation des classes

Nous avons eu la très bonne surprise d'obtenir l'ouverture d'une 5ème classe au vu de l'augmentation de nos effectifs. En effet, lors de la campagne de prévision des effectifs de février, la directrice n'avait prévu que 104 élèves. Aujourd'hui il y en a 118 et une inscription à venir en GS qui déménage d'ici la fin de l'année scolaire.

Nous accueillons donc une nouvelle collègue : Géraldine DEFROCOURT qui était déjà venue

faire les compléments de direction un mercredi sur deux lorsque l'école était encore à 4 jours et demi.

	TPS	PS	MS	GS	TOTAL
TPS PS					
Sophie WAUTERS avec Anna DUCOIN	7	17			24
PS					
Sylvie FLORENTIN-Marie LEVELU avec Sonia GERGAUD et Félicia SANZENBACHER		23			23
MS GS					
Sandrine CARRE avec Kafia LE HUR et Sophie HERVY			11	13	24
MS GS					
Aurélié FLATRES et Cynthia SORIN avec Manuella GUEHO			11	13	24
MS GS					
Géraldine DEFROCOURT avec Stéphanie PERRIOT et Hélène DUPONT			11	12	23
TOTAL	7	39	33	38	118

Pour l'ouverture de la cinquième classe, la municipalité a acheté une nouvelle tablette numérique afin de permettre l'utilisation du logiciel e-carnet pour l'évaluation des élèves et un nouvel appareil photo pour que toutes les classes soient équipées de la même façon. Un nouvel ordinateur portable a également été acheté pour seconder celui de la salle des maîtres qui commence sérieusement à donner des signes de fatigue.

Une réflexion plus globale concernant l'équipement numérique de l'école doit se mettre en place, en effet aucune classe ne peut projeter ou montrer autrement que par l'intermédiaire de l'écran d'une tablette, enregistrements audios ou vidéos de séances or de nombreux outils très pertinents existent mais ne peuvent être exploités à ce jour. Un devis de câblage informatique des salles de classe a été demandé par la mairie.

L'équipe enseignante ne prône nullement l'utilisation des écrans (tout est question d'équilibre) cependant l'utilisation pédagogique et adaptée de tels outils en classe permet de varier les supports et offre un panel plus important de pratiques.

Le programme général de la maternelle a été quelque peu modifié fin juin mais reste dans les grandes lignes assez proche de l'ancien. Les enseignantes ont un temps de formation dédié à la prise de connaissance de ces nouveaux programmes et leur déclinaison à faire selon le projet d'école et leurs classes.

COVID 19

Le protocole de juin est toujours appliqué : un seul parent par élève, masqué avec désinfection des mains à l'entrée. Un sens de circulation doit être respecté dans les couloirs (entrée et sorties différentes)

Pour le jour de la rentrée, l'accueil des TPS et PS a été décalé à 9H30 afin de limiter le nombre de personnes dans les couloirs et permettre d'avoir suffisamment d'adultes présents pour surveiller les portes. Ce décalage a été très apprécié par les enseignantes de MS GS qui pouvaient prendre le temps d'accueillir leurs élèves en présence de leurs ATSEMs et surtout pour les TPS PS

pour qui cette première matinée toujours plus éprouvante était plus courte.

Depuis, l'accueil des MS GS se fait dans la cour, pour les mêmes raisons de densité dans les couloirs, les élèves étant plus grands, le temps de séparation n'a pas besoin d'être long.

Un plan de continuité pédagogique a été élaboré à la demande du ministère afin d'être opérationnel si une ou plusieurs classes devaient fermer. Il est proposé en lecture.

4) Sécurité à l'école

Comme chaque année, un exercice d'évacuation incendie s'est déroulé le 23 septembre. Les élèves étaient prévenus car les nouveaux ne connaissent pas cette procédure d'évacuation ni le signal. Lors des prochains exercices, ils ne seront pas prévenus à l'avance.

Dans le même souci de préparer les élèves à des événements pouvant être dangereux, l'ensemble des écoles du département a effectué un exercice de mise en sécurité orages violents et pluies jeudi 7 octobre de 10H00 à 11H00. Les élèves ont très bien réagi à cet exercice que nous avons réussi à rendre ludique. Un point doit être fait entre les enseignantes et une remontée doit être faite à la DSDEN.

Un autre exercice de mise en sécurité attentat-intrusion cette fois sera réalisé avant le 15 novembre. De la même façon que pour l'exercice d'évacuation incendie, le signal n'étant pas connu des enfants, les plus jeunes y seront préparés et cet exercice sera fait de façon ludique.

Nous sommes toujours en alerte Sécurité renforcée risque attentat. La vigilance est l'affaire de tous et ne doit pas faiblir.

5) Aide aux élèves rencontrant des difficultés

Nous avons la chance d'avoir un RASED qui peut intervenir auprès des familles et des enfants. Il est constitué de Madame Audoin, psychologue scolaire, Monsieur Perais, maître à dominante relationnelle et Madame Janiaud, maître à dominante pédagogique.

Avec leur aide, la directrice et l'équipe enseignante met en place cette année un projet d'aide à la parentalité : l'axe 2 du projet d'école a pour objectif de maintenir un dialogue de qualité avec les parents. Or depuis plusieurs années l'équipe remarque la difficulté grandissante de réussir à impliquer les parents dans les différentes réunions organisées. Plusieurs actions ont déjà été mises en place mais semblent insuffisantes : les liens tissés avec les familles sont très importants, leurs retombées sont multiples et ont des conséquences sur les apprentissages.

Pour ce faire, l'école a abonné toutes les classes à 'e-primo', l'ENT 'espace numérique de travail, de l'académie de Nantes. Il s'agit d'une plateforme numérique totalement sécurisée qui a de très nombreuses fonctionnalités. Cette plateforme est également utilisée par l'école Dolto.

Cela permettra de mettre en forme les différents ateliers proposés au sein de l'école aux élèves et/ou à leurs familles en lien avec le RASED et les autres partenaires et les faire partager aux familles autrement que par quelques photos noir et blanc dans le cahier de vie.

Des questions ont été posées par les parents sur la sécurité et sur la possibilité d'écrire des commentaires sur l'interface ePrimo.

6) Projets pédagogiques de l'année

Grâce au financement de l'association des parents d'élèves pour un montant de 2640 euros, nous accueillerons la semaine du 15 au 19 novembre une auteure de jeunesse : Claire Bajen-Castells , L'ensemble des classes pourra bénéficier de son intervention. Le hall sera décoré par les productions faites par les élèves. Le prix littéraire de cette année sera exclusivement constitué d'ouvrages de cette auteure et de Sillousoune, autre auteur illustrateur qui travaille avec elle.

Ce projet de faire venir un auteur de jeunesse nous tenait à cœur depuis un moment et toute l'équipe est ravie de pouvoir faire partager à nos élèves cette aventure.

Évidemment, l'utilisation du potager comme support pédagogique continuera, en espérant que cette année, météo et virus nous permettent de l'exploiter comme il se doit.

Les élèves de MS et GS vont sortir régulièrement voir les changements de saison à l'étang des Platanes, mais aussi marcher sur une moyenne distance, ce qui est de moins en moins pratiqué par les enfants.

Les élèves de GS devraient aller à la piscine en fin d'année scolaire, nous n'avons pas les dates encore mais si des parents veulent participer aux séances dans l'eau, il faudra passer un agrément à la piscine. Celui ci au lieu le 19 novembre à la piscine de Pontchateau.

7) Questions diverses

*Le protocole COVID permettre-t-il une « fête de fin d'année »
Y a t il de la piscine en maternelle*

La fête de fin d'année comme son nom l'indique est en fin d'année scolaire, le protocole aura changé d'ici là. D'autre part, l'organisation de cette éventuelle fête est faite par l'association des parents d'élèves.

Les élèves de GS doivent normalement aller à la piscine chaque année. Pour le reste, cela a été détaillé dans le point précédent.

Y a t il des sorties scolaires pour les enfants de PS ? Si oui de quel genre ? Zoo etc.

Oui bien sûr. Hors covid, nous avons un partenariat avec la bibliothèque intercommunale qui nous invite 3 fois dans l'année à aller dans ses locaux. Toutes les classes y vont.

Nous pouvons également organiser aussi des sorties à la demi-journée ou à la journée autour de l'école ou plus loin.

En fin d'année, nous essayons toujours de faire une journée avec un pique nique hors de l'école mais toujours en lien avec un projet pédagogique travaillé en classe. Donc la sortie au zoo oui Si les enseignantes y trouvent un intérêt pédagogique... Les sorties de fin d'année ne sont pas les mêmes que les sorties organisées en famille.

Le gel hydroalcoolique à l'entrée de l'école devrait être proposé plutôt qu'imposé aux parents.

Le gel hydroalcoolique est imposé par le protocole sanitaire appliqué à tous les établissements recevant du public (pharmacie, mairie, bibliothèque ...) et non par l'école. Il est possible de ne pas mettre de gel si et seulement si les adultes vont se laver les mains 30 secondes avec du savon comme demandé par l'ARS et si contre-indication médicale.

Pas idéal, l'accueil des enfants en extérieur alors que l'on arrive dans les périodes froides.

Cet accueil dans la cour permet une plus libre circulation dans les couloirs. Il a été mis en place avec l'arrivée des contraintes du COVID mais sera sans doute conservé ensuite, de même que le sens de circulation dans le couloir principal. Il y a beaucoup d'enfants et de parents aux horaires d'accueil et les couloirs sont trop étroits pour accueillir tout le monde et notamment les plus jeunes, dans les meilleures conditions.

De plus, les enfants sont bien couverts et ne restent pas longtemps puisque le temps d'accueil n'est que de 10 minutes. Il est entendu que lors des fortes pluies, l'accueil se fera directement en classe mais demandera plus de temps pour réussir à passer tout le monde au lavage des mains et au déshabillage. D'autre part, les enfants sortent dehors en récréation aussi en hiver. Ils ne semblent pas plus malades que les autres années.

Les parents élus présents (qui ont connu l'avant COVID et l'accueil pour tous dans les classes avec les grands frères et sœurs) trouvent positif l'accueil en extérieur en raison du gain de temps et de la présence des copains. Ils ajoutent que pour les GS, la transition sera aussi moins difficile avec le CP puisque les élèves en CP entrent seuls dans l'école.

Nous serions demandeur d'avoir le compte rendu par mail (surtout si l'école se lance dans E-primo. L'envoi sera simplifié pour la directrice).

Des animations fédératrices entre école et familles sont-elles prévues ou pourraient être envisagées? (carnaval, fête d'école, porte-ouverte, semaine de la maternelle..)

Les comptes rendus sont affichés sur le panneau d'affichage extérieur et consultables sur le site de la mairie depuis la création de l'école. E-primo ne sera pas exploité dans un premier temps comme il peut l'être en élémentaire et n'a pas vocation première à remplacer le cahier de liaison par exemple. Cet outil sera nouveau pour la grande majorité des familles qui pour certaines nous ont déjà exprimé leurs inquiétudes à réussir à utiliser un tel outil. Nous ne voulons pas que certaines d'entre elles puissent se sentir à la marge alors que justement nous essayons de rassembler les parents et leurs enfants autour d'un projet commun. Nous commencerons doucement et humblement et une fois que certains des outils seront maîtrisés par le plus grand nombre, nous pourrons faire évoluer notre projet.

Concernant les 'animations fédératrices' : le carnaval est tombé pendant les vacances scolaires de février en 2020, ce qui n'est pas le cas cette année. C'est à réfléchir en équipe mais nous l'avons déjà décliné sur plusieurs formes les autres années donc probablement reconduit pour cette nouvelle année.

La fête de l'école est organisée par les parents d'élèves, il faut donc les contacter et leur proposer de l'aide pour l'organiser ...

Les porte-ouvertes sont organisées pour toutes les nouvelles familles avec des ateliers de découverte de l'école. Nous espérons vraiment pouvoir les refaire en fin d'année sans être gênés par le protocole sanitaire.

La semaine académique de la maternelle a lieu du 22 au 26 novembre avec pour intitulé : Je dis, tu écris, on apprend. C'est la semaine qui suivra la semaine banalisée avec notre auteure illustratrice. Cela va faire beaucoup de projets à porter au même moment et sans doute difficilement compréhensible par les enfants.